

Niveau : 1^{er} cycle

Domaine général de formation : Environnement et consommation

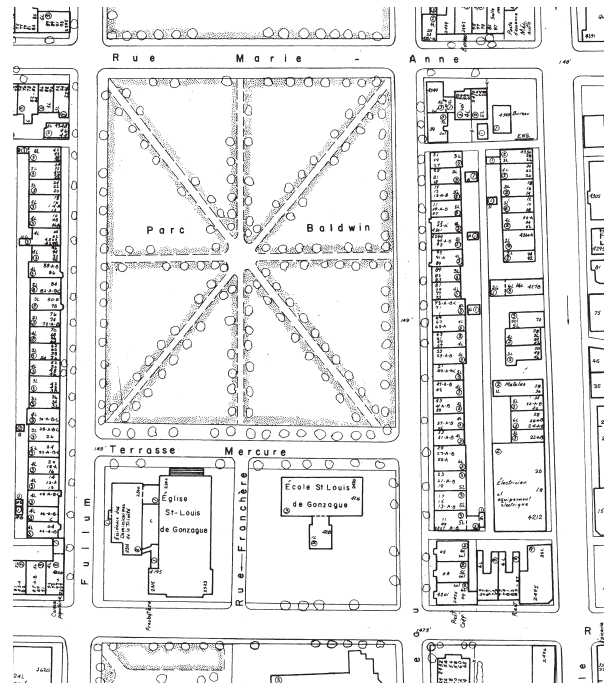
Compétence transversale : Exploiter l'information

Domaines d'apprentissage :

Univers social

Arts plastiques

À la découverte de l'îlot



L'îlot est une composante importante d'une communauté. Il peut former un quartier, un secteur historique ou encore le voisinage autour de l'école. En jetant un coup d'œil plus attentif à un secteur spécifique de votre communauté, vous pouvez voir à quoi il ressemble, comment on s'y sent, comment il est construit, ce qu'il contient et comment il s'est transformé au cours des années.

Incitez les élèves à faire une promenade autour du quartier où ils habitent leur permettra de jeter un coup d'œil plus attentif à leur environnement, d'observer comment il est construit et de réfléchir à la façon dont il pourrait être amélioré afin que ce soit encore plus agréable d'y vivre. En utilisant leurs yeux, leurs oreilles et leur nez, ils pourront découvrir beaucoup de choses!

Demandez aux élèves de créer chacun leur propre image de l'environnement immédiat de votre école en réalisant une carte (voir l'exemple de carte en haut de la page). Faites leur nommer les rues, identifier les bâtiments et les espaces verts ainsi que tous les endroits qu'ils trouvent importants dans le quartier. Ils peuvent même identifier les odeurs !

Disposez toutes les cartes réalisées par les élèves, côte à côte, sur un tableau d'affichage ou sur le plancher. Comparez les cartes en utilisant, par exemple, les questions se trouvant au verso de la page.

Faites découvrir aux élèves la signification des mots suivants et utilisez-les dans votre discussion :

- Échelle
- Direction
- Légende
- îlot
- Cartouche
- Usage

Exemples de questions :

- En quoi les cartes sont-elles semblables?

- En quoi les cartes sont-elles différentes?

- Qu'est-ce que vous remarquez le plus sur ces cartes?
 - L'école
 - Les maisons
 - Le dépanneur
 - Le parc
- Est-ce qu'il y a quelque chose qui semble bizarre? Est-ce qu'il y a un élément qui ne devrait pas être là où il se trouve (exemple une usine à côté de l'école ou d'une maison)?

- Quelles cartes sont les plus faciles à comprendre? Pourquoi?

- Est-ce que l'utilisation de couleurs aide à mieux comprendre une carte?

- Comment pourrait-on simplifier la réalisation des cartes?
Par l'utilisation de symboles prédéterminés?
