

## « Mon sens des responsabilités »

**Niveau :** 1<sup>er</sup> cycle

**Domaine général de formation :** Vivre ensemble et citoyenneté

**Compétences transversales :** Exercer son jugement critique

Coopération

**Domaines d'apprentissage :**

Univers social

**Mesure du sens des responsabilités**

Où commence le sens des responsabilités ?

Comme résidents d'une communauté, est-ce que nous sommes responsables de ce qui se passe autour de nous ? Est-ce que nos voisins le sont ? Jusqu'où notre sens des responsabilités s'étend-il ? Est-ce que le fait d'accepter les responsabilités veut également signifier que nous agissons pour prendre soin d'un endroit, pour régler un problème, pour planifier à l'améliorer ? Lorsque nous disons : « Ils devraient faire quelque chose pour régler cela », qui entendons-nous par « ils » ?

### **L'exercice du papier d'emballage à bonbon**

L'exercice du papier d'emballage à bonbon est un bon exercice pour déterminer où commence et où se termine notre sens des responsabilités. Cet exercice peut se faire sous la forme de discussions en grand groupe et en équipe.

Premièrement, il s'agit de faire une mise en situation en grand groupe puis, d'orienter la discussion en groupes plus restreints.

Aidez les élèves à identifier et à déterminer leur propre sphère de responsabilité. Posez les questions se trouvant à la page suivante et donnez des responsabilités à certains élèves pour orienter les discussions.

Cet exercice permet de stimuler la coopération et le travail d'équipe. Il est possible, lorsque les discussions en groupes restreints sont terminées, de revenir à une discussion en grand groupe où un délégué de chaque équipe peut expliquer le résultat de leurs discussions.

## Activité 2

# « Mon sens des responsabilités »

### Exemples de questions :

1. Quand dites-vous « mon » quartier ?

- Lorsque vous sortez à l'extérieur de votre maison
- Au coin de votre rue
- De l'autre côté de la rue
- Quelques pâtés de maisons plus loin

Quand dites-vous « leur » quartier ?

- Lorsque vous sortez à l'extérieur de votre maison
- Au coin de votre rue
- De l'autre côté de la rue
- Quelques pâtés de maisons plus loin

2. Qu'est-ce qui vous fait sentir que vous faites partie de votre quartier ?

---

3. Jusqu'où ramasseriez-vous un papier d'emballage à bonbon ?

Est-ce que vous le ramasseriez si vous le trouviez :

- dans votre chambre
- dans la maison
- sur la rue juste à l'extérieur de votre maison
- au coin de la rue
- de l'autre côté de la rue
- partout où vous le voyez

Où croyez-vous que se situe la limite que vous ne dépasseriez pas ?

---

4. Pour développer un endroit idéal...

- Quels sont les choses que vous pouvez faire pour améliorer...
  - votre maison \_\_\_\_\_
  - Votre école \_\_\_\_\_
  - Votre quartier \_\_\_\_\_
  - Votre communauté \_\_\_\_\_