

Apprendre à lire une carte

Niveaux : 2^e et 3^e cycles

Domaine général de formation : Environnement et consommation

Compétences transversales : Mettre en œuvre sa pensée créatrice

Se donner des méthodes de travail

Domaines d'apprentissage :

Univers social

La création d'une légende

Afin de pouvoir bien comprendre la signification d'une carte, il est important pour les élèves de connaître quel symbole représente chaque élément se trouvant sur celle-ci. Concevoir une légende aidera les élèves à lire et à comprendre une carte. En créant des symboles pour représenter divers éléments ou informations que l'on retrouve sur les cartes, les élèves apprendront l'utilité des légendes à mesure qu'ils créeront des symboles sur celles-ci. Pour aider les élèves à créer la légende de leur carte, commencez l'exercice en expliquant ce qui suit :

- Une légende est un regroupement de symboles essentiels à la lecture et à la compréhension d'une carte;
- Un symbole est un objet qui représente quelque chose; Cela peut être une photo ou un dessin, une forme, une lettre, une couleur ou un numéro;
- Sur une carte, tous les symboles sont regroupés afin de créer la légende de la carte. La légende est généralement située au bas ou sur le côté droit de la carte;

Utilisez une carte existante (ex. une carte routière provinciale, une carte de votre communauté, une carte topographique) afin de leur montrer les différents symboles qui sont utilisés dans une légende. Utilisez une feuille brouillon ou un transparent afin d'agrandir chacun des symboles.






À cette étape-ci, la classe peut créer des symboles communs qui seront utilisés par chacun des élèves lors de la réalisation de leur carte; ou chacun peut créer ses propres symboles;

Si chaque élève crée ses propres symboles et sa propre légende, la nécessité d'utiliser des symboles communs deviendra évidente quand les différentes cartes seront affichées;

Ceci motivera les élèves et démontrera la nécessité d'une standardisation des symboles. Cela peut également être utilisé pour démarrer une discussion au sujet de la standardisation par rapport à la diversité des symboles;

Utilisez la légende de votre carte afin de compléter l'exercice *Cartographiez votre pensée* dans le chapitre *Votre communauté*;

Exemple de légende d'une carte routière

-  Autoroute
-  Route principale
-  Artère principale
-  Voie locale
-  Chemin de fer

- | | |
|--|---|
|  Parc |  Église |
|  Cimetière |  Bibliothèque |
|  Centre commercial |  Poste de police |
|  Piscine intérieure |  Hôpital |
|  Aréna |  Bureau de poste |
|  Voie cyclable |  École élémentaire |