

## Que trouve-t-on dans un quartier?

**Niveau :** 1<sup>er</sup> cycle

**Domaine général de formation :** Environnement et consommation

**Compétence transversale :** Exercer son jugement critique

**Domaines d'apprentissage :**

Univers social

**Le casse-tête**

Créez un casse-tête à l'image de votre communauté (ville, municipalité, village, arrondissement) ou d'une communauté fictive.

Utilisez une carte d'utilisation du sol, que vous pouvez vous procurer auprès du service de l'urbanisme de votre municipalité, ou utilisez tout autre type de carte identifiant divers endroits, tels que les magasins, les écoles, les habitations et les industries. Vous pouvez utiliser une carte déjà existante ou en concevoir une pour cette activité. Contactez l'urbaniste de votre communauté qui pourra vous aider à trouver une carte qui conviendra à l'activité.

À partir de la carte choisie, créez le casse-tête en découpant les morceaux de façon à ce que qu'ils soient tous de la même forme, afin qu'ils puissent être interchangeables. La grandeur des pièces du casse-tête dépendra de l'âge des élèves et du type de carte utilisé.

Formez des équipes de 3 à 5 élèves et demandez à chacun d'assembler le casse-tête. Faites autant de casse-tête qu'il y a d'équipes. Assurez-vous de découper les morceaux de la même manière pour chacun des casse-tête.

Discutez en quoi et pourquoi les reconstitutions des élèves sont différentes. Est-ce que certaines sont mieux que d'autres? Pourquoi?

En assemblant les pièces du casse-tête de façon à recréer la carte originale, expliquez les concepts de la planification et du développement d'une communauté (voir activité 19). Discutez des divers éléments que l'on retrouve dans un quartier et de leurs interactions.

Demandez aux élèves dans quel type de communauté ils aimeraient habiter? Demandez-leur ce qu'ils aimeraient voir dans leur quartier. Pourquoi?