

## Une ville faite de quartier

**Niveau : 3<sup>e</sup> cycle**

**Domaine général de formation : Environnement et consommation**

**Compétences transversale : Se donner des méthodes de travail efficaces**

*Coopérer*

**Domaines d'apprentissage :**

**Domaine des langues, français**

**Univers social**

**Arts plastiques**

**Analyse d'un quartier**

La ville de Montréal est formée d'un grand nombre de quartiers et d'arrondissements à caractère unique. Expliquer aux élèves ce qu'est un quartier et ce qu'est un arrondissement, en faisant référence aux paroisses d'autrefois. Posez les questions suivantes :

- Comment votre quartier ou votre arrondissement s'appelle-t-il?
- Quels sont les noms des autres quartiers ou arrondissements de la ville de Montréal?
- Pouvez-vous les identifier sur une carte?
- Pourquoi les reconnaissons-nous?

Demandez aux élèves de s'exprimer sur ce qui caractérise leur quartier ou leur arrondissement?

Divisez les élèves en petits groupes et distribuez à chacun des groupes, la grille ci-dessous. Laissez les équipes compléter la grille. Une fois l'exercice terminé, vous pourrez comparer leurs idées.

À la suite de ce travail d'équipe, les élèves peuvent choisir, individuellement ou en équipe, une façon de présenter les informations.

- Les élèves peuvent choisir un îlot de leur quartier et créer une affiche murale illustrant une perspective de rue. Ils peuvent dessiner ou découper des formes pour ajouter des édifices. Ils peuvent également utiliser différents matériaux afin de rendre votre maquette intéressante et attrayante;
- Les élèves peuvent réaliser un livret informatif sur leur quartier ou leur arrondissement en utilisant les titres de la grille. Assurez-vous qu'ils y incluent des illustrations;
- Les élèves peuvent écrire une histoire fictive où l'action se déroule dans leur quartier. Celle-ci pourrait être une intrigue ou une histoire d'aventures. Les élèves pourraient décider d'en faire un album, une bande dessinée, un petit livre, etc.;
- Les élèves peuvent créer une enseigne toponymique\* pour leur quartier. Pour ce faire, ils peuvent inventer un logo ou un design et faire une recherche sur les noms de rue et leur signification;
- Les élèves peuvent faire une affiche promotionnelle représentant leur quartier et vantant sa qualité de vie.

### Notre quartier – Notre arrondissement

Ce que l'on aime :

Quelques-uns de nos problèmes :

Ce que nous aimerions changer :