

Qu'est-ce qu'un quartier idéal pour vous ?

Niveaux : 2^e et 3^e cycles

Domaine général de formation : Environnement et consommation

Compétence transversale : Mettre en œuvre sa pensée créatrice

Domaines d'apprentissage :

Univers social

Arts plastiques

Planifiez votre quartier idéal ou construisez un quartier d'autrefois

Construisez votre maison de rêve / Construisez une maison d'autrefois

Matériaux utilisés : papier de construction, colle, marqueur, papier d'aluminium, boîte à souliers ou de carton.

Laissez les élèves découper des formes pour représenter les fenêtres, les portes et les autres détails de leur maison de rêve. Ensuite, demandez aux élèves de coller ces formes sur la boîte à souliers ou de carton. Discutez des fonctions, des types et des matériaux utilisés pour les fenêtres, les portes et les toits.

Pour les élèves qui choisiront de construire une maison d'autrefois, des recherches peuvent être faites sur les styles architecturaux des époques suivantes :

2e cycle : La société française en Nouvelle-France vers 1645;
La société canadienne en Nouvelle-France vers 1745;

3e cycle : La société canadienne vers 1820;
La société québécoise vers 1905.

Note : Les maisons peuvent être de différentes grandeurs : utilisez une boîte de réfrigérateur ou de déménagement pour une grande maison; ou des boîtes à souliers pour des maisons plus petites, selon l'espace dont vous disposez en classe.

Panifier votre quartier idéal / Construisez un quartier d'autrefois

Les maisons construites dans l'exercice précédent peuvent être assemblées pour former un quartier.

Demandez aux élèves d'identifier d'autres bâtiments que l'on retrouve dans un quartier tels que les épiceries, les marchés d'alimentation, les écoles, les églises, les maisons, etc.

Laissez les élèves créer les autres éléments du quartier : les rues, les arbres, les parcs et les espaces verts, les ponts, les voitures, etc.

Regroupez tous ces éléments afin de former un quartier idéal ou un quartier d'autrefois.

Pour les élèves qui choisiront de construire un quartier d'autrefois, des recherches peuvent être faites pour savoir comment un quartier était structuré aux différentes époques citées plus haut.

Comparer

Les élèves peuvent ensuite comparer et identifier les différences ou les ressemblances entre un quartier de notre époque et un quartier d'autrefois.