

Recréez votre quartier

Niveaux : 1^{er} et 2^e cycles

Domaine général de formation : Environnement et consommation

Compétences transversales : Exercer son jugement critique

Mettre en œuvre sa pensée créatrice

Domaine d'apprentissage :

Arts plastiques

Réalisez une maquette de votre quartier

Cette activité a pour objectif d'apprendre aux élèves les notions de détails architecturaux, de matériaux de construction et de l'échelle relative d'un modèle ou d'une reproduction d'un bâtiment type.

Les élèves décoreront des boîtes de formes et de tailles différentes (c'est-à-dire, en utilisant une boîte à souliers, une boîte de céréales ou tout autre type de boîte) afin de créer des bâtiments à échelle réduite (maquettes).

Avant de procéder à cet exercice, montrez aux élèves des photos d'édifices qui se trouvent dans votre quartier ou faites une sortie éducative afin d'observer ou de dessiner (destiné aux enfants plus vieux) certains détails architecturaux de divers bâtiments, tels que les matériaux utilisés (la brique, le bois), la taille (élevée, basse) et les composantes (les fenêtres, les portes, les enseignes, les moulures), etc.).

Les élèves pourraient :

1. Apporter une boîte à la maison pour la décorer individuellement.
2. Travailler conjointement avec un professeur en arts plastiques durant une période réservée, afin qu'ils puissent décorer leur boîte.
3. Préparer leur boîte en classe comme projet d'équipe ou comme projet individuel.

Les matériaux suivants peuvent être utilisés pour réaliser les modèles de bâtiments : de la peinture, des marqueurs, des estampes, des éponges, des crayons de cire, des photographies, du papier de construction, des découpages de journaux ou de revues, des techniques mixtes ou une combinaison de matériaux.

Conseil : Bien que certains paramètres puissent être utiles pour des élèves moins confiants, les élèves doués ou d'avantage intéressés par ce type d'activité, apprécieront la liberté d'exprimer leur talent et leur créativité. Une sélection de photos instantanées (obtenues par un appareil de type Polaroid) ou de photos numériques prises lors d'une randonnée pédestre ou tirée d'ouvrages de référence portant sur les bâtiments de votre communauté, aideront les élèves à se remémorer les détails architecturaux. Les élèves amateurs de la recherche apprécieront cette occasion d'approfondir leurs connaissances d'un style architectural qui les intéresse.

Une fois l'exercice terminé, demandez aux élèves de rassembler leurs modèles afin de former une rue, un îlot ou un quartier. Prenez cette occasion pour discuter de la relation entre les bâtiments. Qu'arrive-t-il à la vue d'ensemble d'une rue lorsqu'un grand bâtiment est mis au centre? Comment l'utilisation de différents types de revêtements d'extérieur des bâtiments change-t-elle l'apparence d'une rue ou d'un quartier? Qu'est-ce qui fait qu'un bâtiment ne cadre pas dans son environnement? Qu'est-ce qui rend une rue attrayante?