

Rendez votre communauté plus écologique

Niveau : 3^e cycle

Domaine général de formation : Environnement et consommation

Compétences transversales : Exploiter l'information, Résoudre des problèmes

Se donner des méthodes de travail efficaces

Exploiter les technologies de l'information et de la communication

Communiquer de façon appropriée

Domaines d'apprentissage :

Domaine des langues, français

Univers social

Science et technologie

Promenade autour du quartier

Proposer aux élèves de réaliser un projet de recherche à partir des dix idées de projets de recherche suivantes :

1. Quels sont enjeux liés aux déchets solides de votre municipalité ainsi que les solutions possibles?
2. Qu'est-ce que le processus de d'épuration des eaux?
 - Qu'est ce qu'il effectue ou n'effectue pas?
 - Quelle est l'importance de la conservation de l'eau et comment pouvons-nous y arriver?
 - Comment doivent ou devraient se faire les changements concernant la tarification selon la consommation d'eau?
 - Quel serait l'effet d'une plus grande population sur nos ressources en eau?
3. Quel est le système de traitement des eaux usées de votre municipalité?
 - En quoi est-il efficace ou non?
 - Quels sont les problèmes reliés à la gestion des eaux pluviales?
 - Quel serait l'effet d'une plus grande population sur le traitement des eaux usées?
4. Décrivez les parcs de votre communauté.
 - Quelle variété de parcs existe-t-il ou devrait-il exister?
 - Quels équipements sont disponibles ou quels devraient être disponibles?
 - Quels problèmes sont perçus comme réels ou existent véritablement dans vos parcs?
 - Comment les parcs peuvent-ils mieux répondre aux besoins de tous?
5. Décrivez la faune urbaine.
 - Qui en bénéficie et comment?
 - Qui est ennuyé par celle-ci et pourquoi?
 - Pourquoi devons-nous ou devrions-nous encourager ou ne pas encourager la présence de la faune urbaine? Comment et quand le faire?
6. Discutez du rôle idéal de la nature dans une communauté.
 - Est-ce que les secteurs naturels devraient être développés, entretenus ou agrandis?
7. Décrivez les comportements des gens que vous voyez dans votre communauté, qui sont nuisibles pour l'environnement naturel, et discutez comment et pourquoi de tels comportements doivent être ou devraient être découragés.
8. Décrivez les aspects de la qualité de l'air dans les villes qui sont irritants et/ou nuisibles.
 - Quels gestes posés, en tant qu'individu, accentuent ou diminuent ce problème?
 - Quels règlements municipaux sont nécessaires pour améliorer la qualité de l'air?
9. Discutez des habitudes de consommation d'énergie dans les zones urbaines et suggérez des façons d'augmenter la conservation de l'énergie.
10. Décrivez les bruits qui causent des problèmes, et suggérez des moyens de les diminuer ou de les contrôler.

Les résultats des recherches peuvent être ensuite présentés à la classe ou au cycle, sous forme de kiosques.