

## C'est votre municipalité : convient-elle à tous ?

**Niveau : 3<sup>e</sup> cycle**

**Domaine général de formation : Environnement et consommation**

**Compétences transversales : Résoudre des problèmes**

*Communiquer de façon appropriée*

**Domaines d'apprentissage :**

*Domaine des langues, français*

*Univers social*

*Arts plastiques*

**Réflexion sur votre municipalité**

La plupart d'entre nous avons la chance de pouvoir nous déplacer presque partout dans notre municipalité. Cependant, pour certains, il y a beaucoup d'endroits qu'ils ne peuvent pas visiter et apprécier. Ils ont peut-être des problèmes auditifs qui les empêchent de bien entendre un concert dans le parc, ou ils ne peuvent pas monter les escaliers de la bibliothèque municipale avec leur fauteuil roulant pour emprunter des livres.

Demandez aux élèves de réfléchir aux besoins des personnes handicapées. Comment votre municipalité peut-elle devenir plus facile d'accès et plus sécuritaire pour elles? Les élèves devront réfléchir sur les sujets suivants. Demandez-leur de faire une liste de ces sujets sur un grand tableau, et de travailler en équipe pour écrire leurs idées de ce qui pourrait être fait pour améliorer les éléments suivants :

- Le transport
- La sécurité des rues
- Le logement
- Le divertissement
- La restauration
- L'éducation
- Les places d'affaires
- Les parcs

Après avoir réfléchi, les élèves devront choisir une façon de présenter leurs idées. En voici quelques-unes :

- Rédiger une lettre au Maire et au Conseil municipal
- Faire une affiche
- Faire un diagramme sur lequel leurs idées seront clairement présentées; ajouter des illustrations
- Rédiger une lettre à l'éditeur de votre journal local
- Écrire un discours