

THÈME 2

Le quartier dans lequel vous vivez



Dès leur entrée à l'école primaire, le monde et l'environnement qui entoure les enfants croît de façon exponentielle. Lorsqu'ils deviennent plus autonomes et plus responsables, leurs parents ou leurs tuteurs leur donnent plus de liberté. Leur quartier, composé d'un ensemble d'îlots, devient géographiquement plus grand et offre divers endroits à explorer.

Le quartier d'appartenance d'un enfant a autant d'impact sur lui que les îlots qui le forment. La façon dont un quartier est aménagé ou planifié influence plusieurs aspects de la vie d'un enfant. Ces impacts incluent entre autres, l'endroit où il va à l'école, la distance de la résidence d'un(e) ami(e), et la possibilité de marcher pour se rendre à l'école, au parc ou au dépanneur du coin sans accompagnateur.

Le quartier est-il fonctionnel? Est-ce que le quartier est constitué de catégories d'utilisation du sol, d'édifices, et de résidants très semblables, très différents, ou est-ce qu'il est bien équilibré? Est-ce que cela permet un meilleur fonctionnement du quartier ou est-ce que cela entraîne des problèmes?

Les exercices contenus dans cette section sont conçus pour initier les enfants au concept de quartier formé des rues et des îlots sur lesquels ils vivent. Ils leur permettront aussi de mieux comprendre la planification et le fonctionnement d'un quartier, ainsi que l'influence de l'affectation des sols sur leur vie quotidienne.