

Les activités contenues dans cette section rassemblent des éléments des activités précédentes et présentent les concepts de l'urbanisme et de la planification urbaine. Pour des élèves plus jeunes, l'activité intitulée *Le développement d'une communauté*, les aidera à réfléchir sur l'origine de leur communauté et l'évolution de celle-ci jusqu'à aujourd'hui. Les élèves plus âgés exploreront le même thème dans l'activité *Les origines de votre communauté*. D'autres activités les renseigneront sur les concepts de l'urbanisme et de la planification d'une communauté, sur l'élaboration des plans et sur la façon dont l'organisation de nos communautés affecte différents groupes de personnes de différentes manières.

Plusieurs citoyens n'ont pas eu l'occasion d'apprendre les principes de l'urbanisme et de la planification qui ont entraîné les décisions faites par leur conseil municipal. En tant qu'urbanistes, nous entendons souvent les réflexions suivantes : « Pourquoi l'ont-ils fait de cette façon? » ou « À quoi ces urbanistes pensaient-ils? ». Parfois le changement vient lentement et nous entendons des expressions comme : « Autrefois, c'était si paisible ici » ou « Ce quartier a déjà été charmant ». Parfois le changement arrive très vite et les problèmes surviennent l'un après l'autre. Alors les urbanistes entendent des commentaires tels que : « Nos dirigeants municipaux ont manqué cette occasion » ou « Pourquoi nos politiciens n'ont-ils pas refusé cet affreux projet? ».

Au cours de ces activités, les jeunes développeront une compréhension des liens qui tissent une communauté. Ils apprendront également que le développement d'une communauté sécuritaire, saine, durable, socialement responsable et économiquement viable est un processus long et difficile.